

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном Ресурсном центре по поддержке инклюзии

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, содержание и порядок организации деятельности областного Ресурсного центра по поддержке инклюзии (далее - Центр).
- 1.2. Центр создается приказом Управления образования Карагандинской области с целью координации деятельности и методической помощи педагогам общеобразовательных школ.
- 1.3. Центр является структурным подразделением организации образования, на базе которого был создан.
- 1.4. Центр осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с Учебно-методическим центром, районными, городскими отделами образования, неправительственными организациями, другими организациями, заинтересованными в развитии системы инклюзивного образования по области.
- 1.5. Управление деятельностью Центра осуществляется заместителем директора (координатором), который определяется руководителем организации образования.
- 1.6. Положение, план работы разрабатываются координатором Центра и утверждаются Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области.
- 1.7. Координацию деятельности областного ресурсного центра осуществляет Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области.
- 1.8. Координатор Центра представляет Учебно-методическому центру полугодовой и годовой отчет, на основе которых определяется результативность деятельности Центра.
- 1.9. В своей деятельности Центр руководствуется действующими нормативно-правовыми законодательными актами Республики Казахстан в сфере образования, а также настоящим Положением.

2. Требования к организации образования, на базе которого создается областной Ресурсный центр по поддержке инклюзии

Организация образования, на базе которого создается Центр, должна иметь:

- 2.1. Материально-техническую базу (наличие оборудованных кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения, средств ИКТ и т.п.);
- 2.2. Кадровый потенциал (специальные педагоги, психологи, социальные педагоги, педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в области специального и инклюзивного обучения, имеющие достаточный опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями);
- 2.3. Научные, учебно-методические и информационные ресурсы (учебники и учебно-методические комплексы, специализированная психолого-педагогическая литература, методические рекомендации и пособия по организации инклюзивного обучения для педагогов и родителей, информационные и наглядные пособия и др.).

3. Цель и задачи деятельности областного Ресурсного центра

3.1. Основная цель деятельности Центра - популяризация идей инклюзивного образования, трансляция опыта и оказание методической, консультативно-информационной поддержки общеобразовательным школам по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

3.2. Задачи Центра:

3.2.1. Содействие организациям образования в реализации инклюзивной практики;

3.2.2. Повышение компетенций педагогов в вопросах инклюзивного образования, обучение подходам и методикам работы с детьми с особыми образовательными потребностями;

3.2.3. Разработка и апробация моделей включения детей с особыми образовательными потребностями, методик и технологий психолого-педагогического сопровождения;

3.2.4. Вовлечение организаций образования к сетевому взаимодействию и сотрудничеству по проблемам развития инклюзивного образования;

3.2.5. Проведение целенаправленной просветительской деятельности по формированию толерантности в обществе, в том числе в организациях образования;

3.2.6. Аккумуляция, обобщение и распространение успешного опыта педагогов инклюзивной практики.

4. Основные направления деятельности Ресурсного центра

4.1. Организационно-методическая работа

4.1.1. Оказание методической поддержки организациям образования при формировании специальных классов, организации бесплатного индивидуального обучения на дому;

4.1.2. Консультирование руководителей организаций по вопросам инклюзивного обучения и создания необходимых условий;

4.1.3. Оказание методической помощи педагогам в адаптации образовательных программ, составлении индивидуальных учебных программ

для учащихся с особыми образовательными потребностями;

4.1.4. Организация обучающих мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов (*обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, конференции и др.*);

4.1.5. Участие в реализации областных педагогических проектов по развитию инклюзивного образования.

4.2. Информационно-аналитическая деятельность

4.2.1. Изучение, выявление, обобщение и распространение лучшего передового педагогического опыта по внедрению и развитию инклюзивного образования;

4.2.2. Создание базы ресурсно-методического обеспечения (*материалы по распространению успешной практики, методические разработки, цифровые ресурсы и др.*) организаций образования, реализующих инклюзивное образование;

- 4.2.3. Разработка и сопровождение Web-сайта Центра, обеспечение удаленного доступа к цифровым ресурсам;
- 4.2.4. Оказание содействия координирующим органам в оценке эффективности внедрения и распространения практики инклюзивного образования;
- 4.2.5. Проведение целенаправленной работы по повышению информированности родительской общественности о равном доступе к качественному образованию;
- 4.2.6. Взаимодействие и обмен опытом с другими ресурсными центрами и социальными партнерами.

5. Порядок прекращения деятельности Ресурсного по поддержке инклюзии

5.1. Деятельность Центра, может быть приостановлена или прекращена приказом Управления образования Карагандинской области, в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

6. Заключительные положения

6.1. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся уполномоченным органом в порядке, установленном действующим законодательством Республики Казахстан.